大分を創る人材を育成するカリキュラム・ツリー及び「匠」認証までの流れ

卒業

四年次

就業力評価

三年後期

二年後期

職業意識の形成と基礎的汎用力の育成

二年前期

一年前期

入学

AP

		企業力・地域力	汎用力
高度化教養科目	利益共有型	参画して得た情報を多面的に思考することから課題を発見し、中長期的な視野に立った課題解決に貢献する企画・提案・実践ができる	多様な情報（課題）・人の中にあって、手段や対応を他面的に見ながら、長期的な視野に立ってより良いもの（企画・人関係・自己）を創ることができる
高度化教養科目	ブランディング	参加（体験）して得た情報を基にして課題を発見し、他者の意見も踏まえて課題解決の企画・提案ができる	多様な情報（課題）・人の中にあって、情報や他者と適切に対応して良いもの（企画・人関係・自己）を創ることができる
基盤教養科目☆県内の産業・文化・教育等の教材	大分を創る向上科目	参加（体験）して得た情報を基にして課題を発見し、他者の意見も踏まえて課題解決の企画・提案ができる	多様な情報（課題）・人の中にあって、情報や他者と適切に対応して良いもの（企画・人関係・自己）を創ることができる
基盤教養科目☆県内の産業・文化・教育等の教材	大分を創る向上科目	多様な資料を収集し、適切な資料を組み合わせて課題解決の方策を提案できる	対課題、対人、対自己という場において、社会人として必要な基礎的なことができる
基盤教養科目☆県内の産業・文化・教育等の教材	大分を創る基盤科目	知識や事実に基づいて他者に説明できる	個人として必要な基礎的なことができる

ＤＰ

＜学部専門科目＞

卒業論文

（教育学部）
教職展開ゼミ
教育コミュニケーション力の開発
教育支援実践研究Ⅱ
（経済学部）
中級演習Ⅰ
中級演習Ⅱ
農村再生セミナー
農村発展論Ⅰ
農村発展論Ⅱ
（医学部）
地域医療実習
地域看護学実習
地域看護活動展開演習
（理工学部※H29開設）
都市計画
都市システム工学
（福祉健康科学部）
福祉健康科学概論
アーリー・エクスポージャー
リハビリテーション医学・概論

「匠」認証制度

利益共有型科目

①利益共有型インターンシップ
（地域豊じょう型）
②高度化学習ボランティア実践

①利益共有型インターンシップ
（企業型）

ブランディング科目

①地域ブランディング

基盤教養規程単位履修者（4単位以上）
：100名

大分を創る向上科目

・カタリバでキャリアを拓く
・木材加工の技術
・「読むこと」と自己開拓

・日本の環境政策

・社会調査の基礎
・Education of the World in Comparative Perspective

・初等教育のためのものづくり

・機械技術概論

・プロジェクト型学習入門1
～インターンシップセミナーB～
・プロジェクト型学習入門2
～インターンシップセミナーB～

・インストラクショナルデザイン入門
・大分の水Ⅰ
・建築環境計画
・大分の水Ⅱ
・田舎で輝き隊！

・事業創生入門

・基礎演習Ⅰ
・基礎ゼミ（理学療法コース）
・医療情報システム学（医学部医学科）
・情報科学（医学部看護学科）
・医療情報学（医学部医学科）
・学習ボランティア入門
・人類の知的遺産と向き合う

・学びと生活の探求
・共生社会論
・創造的思考法
・福祉テクノロジー入門
・保育学基礎論

・現代社会と法
・日本国憲法（※青野）

・東アジア史の諸相
・日本文化論（前期）
・日本文化論（後期）
・手作り絵本の楽しみ

・現代天文学と生命
・身近な物理学
・クルマと社会の関わり
・数学入門

大分を創る基盤科目

・中小企業の魅力の発見と発信
・男女共同参画入門
・職業とキャリア開発

・地域の住まい論
・少子高齢化と地域福祉社会
・高齢者の身体機能と疾病の特徴
・大分の地域資源（前期）
・大分県の歴史Ⅰ
・早期体験実習（医学部医学科）
・健康科学概論（医学部医学科）
・健康科学概論（医学部看護学科）
・運動器疾患の治療と予防
・大分の人と学問
・大分の地域資源（後期）
・大分県の歴史Ⅱ
・地域と情報

・企業と労働
・日本経済入門
・人間・労働と技術の現代史
・経営学の基礎
・経済学を学ぶ
・簿記の基礎
・経済学で物事をみる
・知的財産入門
・企業会計の基礎
・企業ファイナンス入門

・前近代日本の国家と社会

・自然災害と防災の科学
・建築構造工学

・コンピュータ科学入門
・スポーツと生活
・基礎ゼミ（小学校教育コース）
・基礎ゼミ（特別支援教育コース）
・基礎ゼミ（社会福祉実践コース）
・基礎ゼミ（心理学コース）

・市民参加と現代社会
・学習意欲の心理学

・バロック音楽の世界
・国際健康コンシェルジュ養成講座

・抽象化と代数学
・数学と文化
・エレクトロニクスの世界I
・環境の化学
・情報科学の世界
・くらしの化学
・生命科学と社会

「匠」認証制度の仕組み
※作成中

＜3科目共通：各科目20名＞
・4月：1次募集　・5月：インターンシップフェアー　・6月：最終募集　・7月:合同授業（3H）
＜科目毎学習＞
・8月以降：科目毎の開講　・11月振り返りとその報告会実施

＜開講時期＞
・2年生学年末（2月～3月）
＜授業方法＞
・20名程度の5クラスとして、クラスごと（対象課題ごと）に数人の教員が担当

導入・転換（学部生対象）	福祉・地域	社会・経済	文化・国際	自然・科学
高校から大学での学びへのスムーズな導入，学びの転換といった質的転換を円滑に行い，自己を見つめるキャリア教育，情報社会に生きる市民としての資質を形成する学び	地域の課題を認識し，市民の一員としてこれを解決する方法を思考することによって地域を理解するとともに，福祉を医療・健康・環境・社会制度などの幅広い視野から捉える学び	グローバル化する経済社会の構造と原理の初歩を学修し，景気変動や格差社会の出現など社会経済のさまざまな事象がいかに起きるか理解する学び	国際的視野で日本や世界の文化的特質をより深く，より広く探究することで，自らの進むべき道，取るべき方法を判断する力を養うことができる学び	自然・科学の発展とその背景を学び，日常生活を支える最新の科学・技術とその利活用，持続可能な超高齢化社会を形成するための課題を理解する学び