

大分を創る人材を育成する科目のレベルごとの科目群のカリキュラム・ルーブリック(企業力科目・地域力科目)

※この科目における育成できる「汎用力」を下記の「汎用力」の欄に青色で再掲しています。

| | | 大分を創るトップアップ科目(高度化教養科目) | | 大分を創る科目(基盤教養科目) | |
|----------|---|---|--|---|--|
| | | 利益共有型科目 | ブランディング科目 | 大分を創る向上科目 | 大分を創る基盤科目 |
| 学修の基準 | | 参加して得た情報を多面的に思考することから課題を指摘し、中長期的な視野に立った課題解決に貢献する企画・提案・実践ができる | 参加(体験)して得た情報を基にして課題を指摘し、他者の意見も踏まえて課題解決の企画・提案ができる | 多様な資料を収集し、適切な資料を組み合わせ課題解決の方策を提案できる | 知識や事実に基づいて他者に説明できる |
| 大分豊じよう化力 | 企業力 大分県を中心とした企業(職場)をフィールドにした豊じよう化力としての「企業理解」「企業への関心」「企業課題への対応能力」 | 企業の取組に参画して、企業が直面する課題を様々な観点から分析して課題を指摘し、中長期的な視野に立つ「ランドデザイン」や「戦略」等の企画提案と実践を行うことをとおして具体的、実現的、効果的な新規事業を提案することや、自らの企業のきっかけにすることができる。 ⑦⑧⑨ 利益共有型インターンシップ(企業型) | 企業の取組に参加して経済の動きと企業の経営戦略等を体験して課題を指摘し、企業自体の魅力発信や提供する商品・サービス企画を立案・提案することができる。 ⑥⑦⑧ 地域ブランディング | 企業の取組の多様な資料から、企業の課題について自分なりの解決策を提案することができる。 ④⑤ 事業創生入門 インストラクショナルデザイン入門 プロジェクト型学習入門1～インターンシップセミナーB～ プロジェクト型学習入門2～インターンシップセミナーB～ | 企業の組織やしぐみ、特色、価値、行動、製品開発等を説明できる。 ①②③ 企業と労働 人間・労働と技術の現代史 経済学を学ぶ 企業ファイナンス入門 経済学で物事をみる 知的財産入門 職業とキャリア開発 日本経済入門 経営学の基礎 企業会計の基礎 簿記の基礎 中小企業の魅力の発見と発信 男女共同参画入門 |
| | 地域力 大分県を中心とした地域をフィールドにした豊じよう化力としての「地域理解」「地域への関心」「地域課題への対応能力」 | 地域の取組に参画して、地域のまちづくりや特色ある産業について、地域社会が直面する課題を様々な観点から分析して課題を指摘し、中長期的な視野に立つ「ランドデザイン」や「戦略」等の企画提案と実践を行うことをとおして具体的、実現的、効果的な新規事業を提案することができる。 ⑭⑮ 利益共有型インターンシップ(地域豊じよう型) 高度化学習ボランティア実践 | 地域の取組に参加して地域のまちづくりや特色ある産業を体験して課題を指摘し、地域の魅力発信や地域で取り組む企画を立案・提案することができる。 ⑭⑮ 地域ブランディング(再掲) | 地域の取組の多様な資料から、地域の課題について自分なりの解決策を提案することができる。 ⑩⑪⑫⑬ 大分の水Ⅰ 大分の水Ⅱ 建築環境計画 田舎で輝き隊! | 大分県の地域課題(教育・福祉・医療・科学・文化・防災等)や特色ある産業、観光資源、社会政策・制度について説明できる。 ⑩⑪⑫ 地域の住まい論 自然災害と防災の科学 建築構造工学 運動器疾患の治療と予防 早期体験実習 健康科学概論(看) 大分の人と学問 大分県の歴史Ⅰ 地域と情報 少子高齢化と地域福祉社会 高齢者の身体機能と疾病の特徴 前近代日本の国家と社会 健康科学概論(医) 大分県の地域資源(前期) 大分県の地域資源(後期) 大分県の歴史Ⅱ |

| | | 利益共有型科目 | ブランディング科目 | 大分を創る向上科目 | 大分を創る基盤科目 |
|---|--|---|---|---|--|
| 学修の基準 | | 多様な情報(課題)・人の中にあって、手段や対応を他面的に見ながら、長期的な視野に立つてより良いもの(企画・人関係・自己)を創ることができる | 多様な情報(課題)・人の中にあって、情報や他者と適切に対応して良いもの(企画・人関係・自己)を創ることができる | 対課題、対人、對自己という場において、社会人として必要な基礎的なことができる | 個人として必要な基礎的なことができる |
| 汎用力☆社会人基礎力 | 対課題基礎力 必要な情報を入手し、その情報をもとに、目標を設定し、その目標を達成するための多様な要素を整理して組み立てて、計画を立て、その計画をもとに実際の活動ができるスキル | 必要で多様な情報分析から課題や特色を指摘して、課題解決に取組みながら進捗状況を把握し、より良い計画に修正することができる。 ⑰⑱⑲ | 必要で多様な情報分析から課題や特色を指摘して、課題解決の方策を提案することができる。 ⑰⑱ | 適切な手段を使って多様な情報を収集し、必要な情報を選択して活用して、自分なりの解決の目標を設定することができる。 ⑰⑱ | 必要な情報を収集できる。 ⑰ |
| | ※科目名を記載 | 日本経済入門(再掲) 男女共同参画入門(再掲) 大分の水Ⅱ(再掲) | 事業創生入門(再掲) 大分の水Ⅰ(再掲) 田舎で輝き隊!(再掲) | 企業ファイナンス入門(再掲) 知的財産入門(再掲) 地域と情報(再掲) 建築構造工学(再掲) プロジェクト型学習入門1～インターンシップセミナーB～(再掲) プロジェクト型学習入門2～インターンシップセミナーB～(再掲) | インストラクショナルデザイン入門(再掲) 地域と情報(再掲) 少子高齢化と地域福祉社会(再掲) 運動器疾患の治療と予防(再掲) 大分県の地域資源(前期)(再掲) 大分県の地域資源(後期)(再掲) 大分県の歴史Ⅰ(再掲) 大分県の歴史Ⅱ(再掲) |
| | 対人基礎力 仕事を他者とうまくやって、仕事で成果をあげ、それを継続していくための、よりよい人的関係を創りあげていくためのスキル | ※科目名を記載 | 組織や集団の一員として、他者の考えを受け入れて、自分の考えを他者に受け入れられる建設的な議論をすることができる。 ⑳㉑㉒ | 組織や集団の一員として、他者の考えを受け入れて、自分の考えを他者に受け入れられる建設的な議論をすることができる。 ⑳㉑㉒ | 他者の考えを受け入れ、自分の考えを相手に受け入れられるような説明ができる。 ㉑ |
| 対自己基礎力 自分自身のチカラを、いつでも、どんな環境でも、周囲の信頼を獲得しながら、発揮し続けることができるスキル | ※科目名を記載 | 組織や社会の一員として、働くことへの興味・関心や意義・役割を基にして、モチベーションの維持・ストレスコントロール、キャリアプランニングすることなどができる。 ㉓㉔㉕ | 組織や社会の一員として、必要に応じた適切な修正や新しい発想を取り入れるなどして持続的な取組ができる。 ㉓ | 自分の考えを基にして、その取組を他者が認めてくれるような提案や取組ができる。 ㉔㉕㉖ | 組織や社会の一員としての自分の役割を認識して他者と関わることができる。 ㉔㉕㉖ |
| ※科目名を記載 | 日本経済入門(再掲) 大分の水Ⅰ(再掲) | 知的財産入門(再掲) 大分の水Ⅱ(再掲) | 事業創生入門(再掲) 男女共同参画入門(再掲) 大分の水Ⅰ(再掲) 田舎で輝き隊!(再掲) | 企業ファイナンス入門(再掲) プロジェクト型学習入門1～インターンシップセミナーB～(再掲) プロジェクト型学習入門2～インターンシップセミナーB～(再掲) | 事業創生入門(再掲) 職業とキャリア開発(再掲) 地域と情報(再掲) 自然災害と防災の科学(再掲) 運動器疾患の治療と予防(再掲) 健康科学概論(医)(再掲) 大分の人と学問(再掲) 大分県の地域資源(後期)(再掲) |