

平成28年度「大分を創る科目」を「育成する力」と「授業方法」から見る科目一覧表

授業形式		教室での教員の講義中心とした授業 (右に示す授業形式を含んでいないもの)	教室での、受講生との双方向性(アクティブ・ラーニング的要素)を導入している授業・外部講師による授業 ※インターンシップやフィールドワークは実施しない。		地域・企業におけるフィールドワークやインターンシップ等、地域・企業と連携した授業	
			「育成する力」	受講者が行う情報収集や受講生との質疑応答、複数回のレポートや課題、個人個人の報告や発表等を取り入れた授業	受講者が行う情報収集やグループワーク(報告や発表等含む)を取り入れた授業	地域や企業の実態を見聞きたり、体験したりする機会が得られ、グループワークや報告・発表等を取り入れた授業
基盤教養科目 (大分を創る科目)	地域力育成科目	レベル1 大分県の地域課題(教育・福祉・医療・科学・文化・防災等)や特色ある産業、観光資源、社会政策・制度について 説明できる	地域と情報 建築構造工学 前近代日本の国家と社会 大分県の歴史Ⅰ 大分県の歴史Ⅱ	高齢者の身体機能と疾病の特徴 運動器疾患の治療と予防	地域の住まい論 自然災害と防災の科学 健康科学概論(医) 健康科学概論(看) 大分の地域資源(前期) 大分の人と学問 大分の地域資源(後期)	早期体験実習
		レベル2 地域の取組の多様な資料から、テーマに沿った 課題解決の方策について提案することができる			建築環境計画	大分の水Ⅰ 大分の水Ⅱ 田舎で輝き隊!
	企業力育成科目	レベル1 企業の組織やしぐみ、特色、価値、行動、製品開発等を 説明できる	企業と労働 日本経済入門 人間・労働と技術の現代史 経営学の基礎 経済学を学ぶ 企業会計の基礎 企業ファイナンス入門 簿記の基礎 経済学で物事をみる 職業とキャリア開発	知的財産入門	男女共同参画入門	中小企業の魅力の発見と発信
		レベル2 企業の取組の多様な資料から、テーマに沿った 課題解決の方策について提案することができる			事業創生入門 インストラクショナルデザイン入門 プロジェクト型学習入門1～インターンシップ セミナーB～ プロジェクト型学習入門2～インターンシップ セミナーB～	
汎用力育成科目	※企業力育成、地域力育成に該当しない科目	西洋思想の源流 市民参加と現代社会 コンピュータ科学入門 機会と文明 情報科学の世界 共生社会論 日本国憲法(前期)※橋本 子どものこころの育ち 日本国憲法(後期)※橋本 身近な物理学 抽象化と代数学 クルマと社会の関わり 数学入門 生命科学と社会 基礎ゼミ(特別支援教育コース) スポーツと生活 日本の環境政策 日本の文化論(前期) 日本の文化論(後期) エレクトロニクスの世界Ⅰ 環境の化学 機械の世界 くらしの化学 情報科学 医療情報学 国際健康コンシェルジュ養成講座	社会調査の基礎 Education of the World in Comparative Perspective 現代天文学と生命 日本国憲法※青野 「読むこと」と自己開拓 学びと生活の探求 手作り絵本の楽しみ バロック音楽の世界 現代国際政治と日本 数学と文化 基礎ゼミ(小学校教育コース) 福祉テクノロジー入門 現代社会と心理学	東アジア史の諸相 現代社会と法 学習意欲の心理学 木材加工の技術 保育学基礎論 機械技術概論 基礎ゼミ(理学療法コース) 基礎ゼミ(社会福祉実践コース) 基礎ゼミ(心理学コース) 医療情報システム学 人類の知的遺産と向き合う 創造的思考法	初等教育のためのものづくり カタリバでキャリアを拓く 学習ボランティア入門	