

平成30年度 参加校・協力校による「大分を創る人材を育成する科目」一覧

参加校				協力校
大分大学	大分県立看護科学大学	日本文理大学	別府大学	
<p>【基盤教養科目】</p> <p>①科目数:84科目</p> <p>②科目の総称:「大分を創る科目」</p> <p>③卒業要件:2単位履修</p> <p>④高度化教養科目(大分を創るトップアップ科目)の履修:2科目4単位以上</p> <p>【高度化教養科目】</p> <p>①科目数:4科目</p> <p>②科目の総称:「大分を創るトップアップ科目」</p>	<p>①科目数:22科目</p> <p>②科目の総称:「地域志向科目」</p> <p>(「人間科学」「専門看護学」「広域看護学」「統合科目」)</p> <p>③卒業要件:すべて必修</p>	<p>①科目数:270科目</p> <p>②科目の総称:「地域志向科目」</p> <p>③卒業要件:7科目12単位必修(全学部共通教養基礎科目)</p> <p>④専門教育科目は各学科別途</p>	<p>①科目数:105科目</p> <p>②科目の総称:「地域人材育成科目」</p> <p>③卒業要件:専門必修科目</p> <p>④専門教育科目:未定</p>	<p>&lt;大分県立芸術文化短期大学&gt;</p> <p>①科目数:38科目</p> <p>1. 汎用力育成</p> <p>パーソナリティ論</p> <p>発達心理学</p> <p>社会心理学</p> <p>グループワーク論</p> <p>スポーツと生活</p> <p>情報社会論</p> <p>現代生活論</p> <p>情報基礎</p> <p>問題解決法</p> <p>ビジネス文書作成</p> <p>日本の文化と社会</p> <p>英語圏の文化と社会</p> <p>アジアの文化と社会</p> <p>ヨーロッパの文化と社会</p> <p>2. 企業力育成</p> <p>経営学総論</p> <p>現代企業論</p> <p>産業・組織心理学</p> <p>社会起業論</p> <p>地域ビジネス論</p> <p>地域企業研究</p> <p>消費行動論</p> <p>観光ビジネス論</p> <p>観光資源論</p> <p>観光実務論</p> <p>3. 地域力育成</p> <p>地域社会概論</p> <p>地域づくり論</p> <p>地域経営論</p> <p>地域政策</p> <p>社会福祉論</p> <p>少子高齢社会論</p> <p>大分の観光と文化</p> <p>観光地域づくり論</p> <p>地域社会特講Ⅰ～Ⅱ</p> <p>サービスマネジメントⅠ～Ⅳ</p> <p>(備考)</p> <p>地域社会特講は、Ⅰ～Ⅱで2科目とカウント。</p> <p>サービスマネジメントは、Ⅰ～Ⅳで4科目とカウント。</p> <p>&lt;大分工業高等専門学校&gt;</p> <p>①科目数:11科目</p> <p>1. 汎用力育成</p> <p>プロジェクト演習</p> <p>プロジェクト実験Ⅰ</p> <p>2. 企業力育成</p> <p>知的財産論</p> <p>技術者倫理</p> <p>3. 地域力育成</p> <p>環境化学</p> <p>水環境工学</p> <p>地盤環境工学</p> <p>社会技術概論</p> <p>廃棄物処理工学</p> <p>地域日本文学</p> <p>農学概論</p>
<p>「大分を創る科目」</p> <p>1. 汎用力育成</p> <p>コンピュータ科学入門</p> <p>学習ボランティア入門</p> <p>初年次地域キャリアデザインワークショップ</p> <p>人類の知的遺産と向き合う</p> <p>カタリバでキャリアを拓く</p> <p>「読むこと」と自己開拓</p> <p>共生社会論</p> <p>学びと生活の探求</p> <p>創造的思考法</p> <p>福祉テクノロジー入門</p> <p>市民参加と現代社会</p> <p>学習意欲の心理学</p> <p>現代社会と心理学</p> <p>日本の環境政策</p> <p>小児看護援助論</p> <p>手作り絵本の楽しみ</p> <p>イギリス近代史</p> <p>国際健康コンシェルジュ養成講座</p> <p>「考え、議論する」道徳教育の授業づくり入門</p> <p>子どものこころの育ち</p> <p>知的財産論</p> <p>イノベーション科学技術論</p> <p>現代国際政治と日本</p> <p>日本国憲法(橋本)</p> <p>現代社会と法</p> <p>Education of the World in Comparative Perspective</p> <p>日本国憲法(青野)</p> <p>社会調査の基礎</p> <p>現代天文学と生命</p> <p>エレクトロニクスの世界Ⅰ</p> <p>環境の化学</p> <p>機械技術概論</p> <p>情報科学の世界</p> <p>くらしの化学</p> <p>数学入門</p> <p>古典文学講読</p> <p>基礎ゼミ(小学校教育コース)※教育学部</p> <p>基礎ゼミ(特別支援教育コース)※教育学部</p> <p>導入セミナー※経済学部</p> <p>医療情報システム学※医学部医学科</p> <p>情報科学※医学部看護学科</p> <p>医療情報学※医学部医学科</p> <p>基礎理工学入門※理工学部</p> <p>基礎ゼミ(理学療法コース)※福祉健康科学部</p> <p>基礎ゼミ(社会福祉実践コース)※福祉健康科学部</p> <p>基礎ゼミ(心理学コース)※福祉健康科学部</p> <p>2. 企業力育成</p> <p>中小企業の魅力の発見と発信</p> <p>男女共同参画入門</p> <p>職業とキャリア開発</p> <p>インストラクショナルデザイン入門</p> <p>経営学の基礎</p> <p>経済学を学ぶ</p> <p>人間・労働と技術の現代史</p> <p>日本経済入門</p> <p>経済学で物事をみる</p> <p>事業創成入門</p> <p>簿記の基礎</p> <p>企業ファイナンス入門</p> <p>企業会計の基礎</p> <p>知的財産入門</p> <p>キャリアプランと就職力の向上</p> <p>3. 地域力育成</p> <p>プロジェクト型学習入門1～インターンシップ</p> <p>セミナーB～</p> <p>プロジェクト型学習入門2～インターンシップ</p> <p>セミナーB～</p> <p>建築環境計画</p> <p>建築構造工学</p> <p>障がい者福祉入門</p> <p>大分の水Ⅰ</p> <p>大分の地域資源(前期)</p> <p>高齢者の身体機能と疾病の特徴</p> <p>大分県の歴史Ⅰ</p> <p>地域の住まい論</p> <p>地域と財政</p> <p>地域と情報</p> <p>大分の水Ⅱ</p> <p>運動器疾患と治療・予防</p> <p>大分県の歴史Ⅱ</p> <p>大分の人と学問</p> <p>大分の地域資源(後期)</p> <p>前近代日本の国家と社会</p> <p>環境と生物</p> <p>建築入門</p> <p>地域の教育課題※教育学部</p> <p>早期体験実習※医学部医学科</p> <p>健康科学概論※医学部医学科</p> <p>健康科学概論※医学部看護学科</p>	<p>1. 人間科学</p> <p>人のこころの仕組み</p> <p>コミュニケーション論</p> <p>人間関係学</p> <p>カウンセリング論</p> <p>健康運動学</p> <p>健康運動ボランティア演習</p> <p>2. 情報と環境</p> <p>健康情報学</p> <p>環境保健学概論</p> <p>環境保健学詳論</p> <p>3. 地域と保健看護</p> <p>成人看護援助論</p> <p>老年看護援助論</p> <p>小児看護援助論</p> <p>母性看護援助論</p> <p>精神看護援助論</p> <p>保健福祉システム論</p> <p>健康支援論</p> <p>地域看護学概論</p> <p>災害看護論</p> <p>在宅看護論</p> <p>予防的家庭訪問実習</p> <p>4. 統合科目</p> <p>総合人間学</p> <p>総合看護学実習</p>	<p>◎カテゴリーⅠ</p> <p>地域での体験交流活動を教育内容に含む科目</p> <p>◎カテゴリーⅡ:</p> <p>地域における課題解決に必要な知識を修得する科目</p> <p>◎カテゴリーⅢ:ステークホルダーとの協働による課題解決型学修科目</p> <p>(教養基礎科目)</p> <p>◎カテゴリーⅠ</p> <p>【必】社会参画入門</p> <p>ジェネリクススキル養成1</p> <p>プロジェクト1(通年)</p> <p>【必】社会参画実習2</p> <p>◎カテゴリーⅡ</p> <p>【必】大分学・大分祭</p> <p>【必】人間力概論</p> <p>提携講座(ボランティア概論)</p> <p>森里海運環学と地球的課題</p> <p>現代社会要論</p> <p>ヒューマンアート</p> <p>【必】社会参画応用</p> <p>【必】産学一致の勤め</p> <p>第二外国語1(中国語)</p> <p>起業学</p> <p>第二外国語2(中国語)</p> <p>◎カテゴリーⅢ</p> <p>【必】社会参画実習1</p> <p>ジェネリクススキル養成2</p> <p>大分の地域ブランド創造体験</p> <p>(工学部機械電気工学科)</p> <p>◎カテゴリーⅡ</p> <p>ロボットプロジェクト基礎1</p> <p>ロボットプロジェクト基礎2</p> <p>卒業研究(2)(通年)</p> <p>◎カテゴリーⅢ</p> <p>ロボットプロジェクト入門2</p> <p>(工学部建築学科)</p> <p>◎カテゴリーⅠ</p> <p>プロジェクト1(通年)</p> <p>建築フィールドワーク</p> <p>インターンシップ</p> <p>設計製図3</p> <p>ランドスケープ</p> <p>◎カテゴリーⅡ</p> <p>自然生態学</p> <p>データ解析演習</p> <p>【必】設計製図1</p> <p>CAD1</p> <p>環境水理学</p> <p>【必】設計製図2</p> <p>【必】地域再生論</p> <p>【必】技術者倫理</p> <p>CAD2</p> <p>都市計画</p> <p>研究ゼミナールA(7)</p> <p>設計製図4</p> <p>CAD3</p> <p>建築法規2</p> <p>研究ゼミナールB(7)</p> <p>設計製図5</p> <p>【必】卒業研究(6)</p> <p>◎カテゴリーⅢ</p> <p>プロジェクト2(通年)</p> <p>提携講座(グローバルコミュニティ演習)</p> <p>環境・地域創造演習</p> <p>プロジェクト3(通年)</p> <p>研究ゼミナールA(4)</p> <p>設計製図4【インテリアデザインクラス】</p> <p>建設マネジメント演習及び実習</p> <p>研究ゼミナールB(4)</p> <p>【必】卒業研究(5)(通年)</p> <p>(工学部 航空宇宙工学科)</p> <p>◎カテゴリーⅠ</p> <p>【必】熱力学</p> <p>◎カテゴリーⅡ</p> <p>ロボットプロジェクト基礎1</p> <p>ロボットプロジェクト基礎2</p> <p>卒業研究(3)(通年)</p> <p>◎カテゴリーⅢ</p> <p>ロボットプロジェクト入門2</p> <p>(工学部 情報メディア学科)</p> <p>◎カテゴリーⅠ</p> <p>情報技術と職業Ⅰ入門</p> <p>情報技術と職業Ⅰ演習(通年)</p> <p>映像構成・演出学及び演習1</p> <p>映像構成・演出学及び演習2</p> <p>情報技術と職業Ⅰ実践(通年)</p> <p>コンピュータ実習3</p> <p>組込み演習</p>	<p>(教養科目)</p> <p>キャリア教育Ⅰ</p> <p>インターンシップⅠ</p> <p>インターンシップⅡ</p> <p>トップマネジメント講話</p> <p>世界農業文化遺産体験学習</p> <p>九州学</p> <p>地域社会フィールドワーク演習</p> <p>温泉学概論</p> <p>(文学部)</p> <p>言語学概論</p> <p>国文学概論</p> <p>日本文学史</p> <p>漢文学概論</p> <p>日本語学講義1(音声言語を含む)</p> <p>アメリカンスタディーズⅠ</p> <p>ブリティッシュスタディーズⅠ</p> <p>英文学史</p> <p>米文学史</p> <p>日英比較文化論1</p> <p>美術史概論</p> <p>マンガ概論</p> <p>アニメーション概論</p> <p>言語文化論Ⅰ</p> <p>日本美術史概論</p> <p>考古学講義1(先史考古資料論)</p> <p>考古学講義2(歴史考古資料論)</p> <p>文化財科学講義2(保存修復)</p> <p>環境歴史学講義1(環境歴史論)</p> <p>史学概論</p> <p>社会学概論</p> <p>宗教史</p> <p>環境史</p> <p>人類学概論</p> <p>世界遺産学特論</p> <p>博物館資料論</p> <p>アーカイブス論Ⅰ</p> <p>アーカイブス管理論</p> <p>日本史の基礎1</p> <p>日本史の基礎2</p> <p>世界史の基礎1</p> <p>日本史講義2(中世史料論)</p> <p>日本史講義3(近世史料論)</p> <p>世界史講義1(東洋史)</p> <p>世界史講義3(西洋史)</p> <p>世界史講義4(文明史)</p> <p>社会理論と社会システム</p> <p>心理学理論と心理的支援</p> <p>現代社会と福祉Ⅰ</p> <p>現代社会と福祉Ⅱ</p> <p>相談援助の基盤と専門職Ⅰ</p> <p>心理学概論Ⅰ</p> <p>心理学概論Ⅱ</p> <p>公認心理師の職責</p> <p>心理学統計法</p> <p>神経・生理心理学Ⅰ</p> <p>精神保健の課題と支援Ⅰ</p> <p>人体の構造と機能及び疾病</p> <p>社会・集団・家族心理学</p> <p>産業・組織心理学</p> <p>学習・言語心理学</p> <p>レクリエーション指導法</p> <p>福祉サービスの組織と運営</p> <p>高齢者に対する支援と介護保険制度Ⅰ</p> <p>障害者に対する支援と障がい者自立支援制度</p> <p>就労支援サービス</p> <p>児童や家庭に対する支援と児童・家庭福祉制度</p> <p>更生保護制度</p> <p>低所得者に対する支援と生活保護制度</p> <p>地域福祉の理論と方法Ⅰ</p> <p>権利擁護と成年後見制度</p> <p>相談援助の理論と方法Ⅰ</p> <p>保健医療サービス</p> <p>福祉行財政と福祉計画Ⅰ</p> <p>精神保健福祉に関する制度とサービスⅠ</p> <p>精神障害者の生活支援システム</p> <p>精神保健福祉相談援助の基盤</p> <p>精神疾患とその治療Ⅰ</p> <p>社会保障Ⅰ</p> <p>社会調査の基礎</p> <p>(文学部)</p> <p>フーズスペシャリスト論</p> <p>フードコーディネーター論</p> <p>実践スポーツ栄養学</p> <p>栄養生化学</p> <p>健康増進論</p> <p>食品加工学</p> <p>発酵食品学</p> <p>資源環境科学総論</p> <p>醸造・発酵産業論</p> <p>香料学概論</p> <p>&lt;別府清部学園短期大学&gt;</p> <p>①科目数:13科目</p> <p>1. 汎用力育成</p> <p>おもてなしの心を学ぶ</p> <p>3. 地域力育成</p> <p>調理学実習Ⅳ</p> <p>観光学入門</p> <p>温泉コンシェルジュの基礎</p> <p>別府の歴史と発展</p> <p>温泉コンシェルジュ演習</p> <p>大分学</p> <p>まちづくりと景観</p> <p>温泉医療療養指導</p> <p>温泉健康トレーニング</p> <p>大分学</p> <p>温泉文化と活用</p> <p>温泉コンシェルジュ応用</p>	

<p>「大分を創るトップアップ科目」  高度化①「地域ブランディング」※前期集中  高度化①「地域ブランディング」※後期  高度化①「地域ブランディング」※後期集中  高度化②「利益共有型インターンシップ(企業型)」  高度化②「利益共有型インターンシップ(地域豊じょう型)」※前期  高度化②「利益共有型インターンシップ(地域豊じょう型)」※後期  高度化②「高度化学習ボランティア実践」</p>		<p>◎カテゴリーⅡ  【必】IT基礎  映像企画・取材学  データ解析及び演習  【必】インターネット基礎  ロボットプロジェクト基礎Ⅰ  初等教育のためのICT活用1  【必】インターネット応用  コンテンツ企画論  ロボットプロジェクト基礎2  ICT応用  初等教育のためのICT活用2  情報システム回路入門  インターネット実践  データベース実践  研究ゼミナールA(2)  3D CAD応用  【必】情報メディア総合演習  研究ゼミナールB(2)  卒業研究(2)(通年)  ◎カテゴリーⅢ  ロボットプロジェクト入門2  研究ゼミナールA(3)  研究ゼミナールB(3)  卒業研究(3)(通年)(経営経済学部 経営経済学科)  フィールド・スタディA  フィールドワーク  フィールド・スタディB  特殊講義(スポーツイベント実践)(通年)  スポーツリテラシーⅢ(スポーツコンディショニング)  ボランティア実習(通年)  ゼミナールⅡA(6)  生涯スポーツ演習  ゼミナールⅡB(5)  ストレンクス&amp;コンディショニング指導法(通年)  社会福祉援助技術演習Ⅱ(通年)  社会福祉援助技術現場実習指導(通年)  ゼミナールⅢ(4)(通年)  ゼミナールⅣ(2)(通年)  ◎カテゴリーⅡ  簿記入門  経営学入門  日本経済事情  経済学入門  【必】社会福祉入門  児童心理学  社会調査法  観光学入門  日本経済論  ミクロ経済学  経済政策論  原価計算論A  財務諸表論  生涯スポーツ論  児童福祉論  地域福祉論  社会福祉援助技術演習Ⅰ(通年)  公的扶助論  相談援助の基礎と専門職A  臨床心理学  青年心理学  ゼミナールⅡA(8)  まちづくりマーケティング  観光ビジネス論  金融論  原価計算論B  会社簿記  地域とスポーツ  相談援助の基礎と専門職B  コミュニティワーク論  カウンセリング  ゼミナールⅡB(8)  地域経営論  地域イノベーション論  国際金融論  憲法A  労働法  監査論A  スポーツ法学  スポーツリテラシーⅥ(スポーツビジネス実践)(通年)  社会福祉原論A  社会保障論A  データ解析A  ゼミナールⅢ(13)(通年)  地域ブランド論  地域企業論  憲法B  行政法  管理会計論B  監査論B  福祉経営論  社会福祉原論B  社会保障論B  就労支援サービス  権利擁護と成年後見  精神保健学  ゼミナールⅣ(10)(通年)  ◎カテゴリーⅢ  フィールド・スタディA  フィールド・スタディB  フィールド・スタディⅡ(通年)  フィールド・スタディⅡ(通年)  家族援助論(通年)  提携講座「グローバルコミュニティ演習」  ゼミナールⅡA(4)  ゼミナールⅡB(4)  サービスマーケティングⅢ(通年)  まちづくりマーケティング演習  サービスマーケティングⅢ(通年)  社会福祉援助技術現場実習(通年)  コミュニティワーク演習(通年)  ゼミナールⅢ(1)(通年)  フィールド調査(フィールド研修)  NPO・NGO論  産学協働講座(経営分析の実際)  コミュニティワーク実習(通年)  ゼミナールⅣ(1)(通年)  ※研究ゼミナールA、研究ゼミナールB、卒業研究、ゼミナールⅡA、ゼミナールⅡB、ゼミナールⅢ、ゼミナールⅣの( )内の数字は、地域志向科目としての登録クラス数。</p>	<p>(国際経営学部)  多国籍企業論  観光資源論  旅行業務論  エネルギー戦略論  企業論  地域経営論  国際経済概論  ファイナンス論  品質管理  管理会計  国際関係史  人的資源管理論  国際会計論  リーダーシップ論  ミクロ経済学  マーケティング論  アグリビジネス</p>	
---	--	---	--	--